|  |
| --- |
| TNO Opleiding Arts M+G, profiel Jeugdarts**Educatief Partnerschap:** **Vormgeven aan IOP**voor, door en met opleiders en aios  Bijeenkomsten 11-10 202112-10-202111-2-202213.30u tot 16.40uLocatie: Afwisselend in Leiden en Eindhoven |

**Docenten**

Bij het Educatief Partnerschap betrokken ***docenten*** zijn: Karien Wielaart (Arts M+G, instituutsopleider TNO), Gea Vrieze (Arts M+G, instituutsopleider TNO), Vasanthi Iyer (Arts M+G, instituutsopleider) Sandra Hamming (opleidingsadviseur TNO, jeugdarts KNMG n.p., kinderarts n.p.), Ingeborg Tönis (onderwijskundige). Bij ieder EP wordt tevens een extern docent of expert op een bepaald terrein betrokken.

NB. In de praktijk kunnen zich wijzigingen doen in de samenstelling van het uitvoerende docententeam. Bij de uitvoering van een EP zal altijd minimaal 1 instituutsopleider/Arts M+G, een onderwijskundige of opleidingsadviseur en een extern docent/expert betrokken zijn.

**Programma Educatief partnerschap 1: accent op voorbereiden en vormgeven van stages**

|  |  |
| --- | --- |
| 13.30u | Introductie en toelichting Educatief Partnerschap(Gea Vrieze)  |
| 13.40u | Update ontwikkelingen in e rond de opleiding (Karien Wielaart) |
| 14.10u | De drie korte(re) stages *‘Hoe het hoort’ en ‘hoe het gaat’* Interactieve presentatie, waarin informatie wordt afgewisseld met ervaringen uit de stage-praktijk (van o.a. aios en een stagebegeleider)(Sandra Hamming) |
| 15.00u | *Pauze* |
| 15.15u | Toelichting opdracht in subgroepen: * Tips uitwisselen voor de vormgeving van de eerstvolgende stage (gerelateerd aan de drie doelen van de stage
* Anticiperen op valkuilen en benutten van succesfactoren
 |
| 15:30u | Uitvoeren opdracht in subgroepen |
| 16.20-16.40u | Plenaire terugkoppeling opdracht in subgroepen: tips voor aios, opleider en TNOLessons Learned en afsluiting (Gea Vrieze) |

**Programma Educatie Partnerschap 2: accent op academisering**

|  |  |
| --- | --- |
| 13.30u | *Introductie en toelichting Educatief Partnerschap* (Vasanthi Iyer) |
| 13.40u | *Update ontwikkelingen LOP en vragenronde Stand van zaken LOP* (Karien Wielaart) |
| 14.00u | *Academisering in de opleiding bij TNO: hoe doen we dat?* (Vasanthi Iyer)* Kaders en visie
* Waar, wat en hoe in de opleiding?
* Rol van Child Health TNO (met bijdrage van onderzoeker TNO)
* Ervaringen van aios met de Learning Journey Evidence based werken in de JGZ
* Rol van de opleider
 |
| 14.50u | *Pauze* |
| 15.00u | *Toelichting praktijkopdracht onderzoek en vragenronde)*(Ingeborg Tönis) |
| 15.15u | In subgroepen: Aios en opleiders verkennen mogelijkheden voor uitvoering van onderzoek (bv in het kader van een praktijkopdracht onderzoek) en de begeleiding daarbij. Aan welke ondersteuning heeft de aios behoefte? En waar is die te vinden? Welke valkuilen en oplossingsrichtingen worden gezien? |
| 16.00-16.40u | Plenaire terugkoppeling opdracht in subgroepenLessons Learned en afsluiting(Vasanthi Iyer)  |

**Programma EP 3: accent op een Leven Lang Leren**

|  |  |
| --- | --- |
| 13.30u | *Introductie en toelichting Educatief Partnerschap*Ingeborg Tönis, onderwijskundige TNO |
| 13.40 | *Update ontwikkelingen opleiding en vragenronde* (Gea Vrieze) |
| 14:00u | *Kaders voor een Leven Lang Leren*Interactieve presentatie door expert op het terrein van Evaluatie Individueel Functioneren * eisen aan herregistratie
* EIF
 |
| 14.30u | *Pauze* |
| 14.40u | *In subgroepen inspiratie opdoen voor een leven lang leren* Opleiders delen hun ervaringen over hoe zij sinds het beëindigen van hun opleiding werken aan een “leven lang leren” met de aios. Aios stellen vragen aan de opleiders, bijvoorbeeld: Hoe pak jij het aan? Waar haal je inspiratie voor doelen vandaan? 1. Welke do’s en don’ ts en aanvullende vragen t.a.v. een Leven Lang Leren komen naar voren?
 |
| 15:10u | Plenair delen van do’s en don’tsBegeleid door Gea Vrienze |
| 15:30u | *In subgroepen in gesprek over:** Waar wil jij je verder in ontwikkelen?
* Wat werkt ondersteunend?
* Wat werkt belemmerend?
 |
| 12.25-12.45u | Plenaire terugkoppeling *Lessons Learned en afsluiting (Gea Vrieze)* |